

II 优秀博士学位论文获得者

30.0%。在理学门类中,生物学和物理学的博士平均年龄最轻,分别为30.58岁和31.16岁,小于30岁的人数分别占这两个学科获奖者的41.7%和40.0%。由此可见,不同学科门类的国优论文获得者获国优论文时的年龄存在显著差异。我们认为,这可能从一个侧面反映出,哲学、历史学、文学等学科领域而而言,由于学科特点,对博士生前期的学术

从个体来看,国优论文获得者平均每人在攻博期间以第一、第二作者身份发表论文9.8篇,另被录用2.8篇,投稿1.4篇,发表在国际或全国性学术会议的论文为2.2篇。四者之和为16.2篇。以第一、第二作者身份发表20篇以上论文的国优论文获得者有14人,发表论文最多的一位国优论文获得者,以第一作者身份发表论文50篇,另被录用3篇。

积累有更高的要求,“十年磨一剑”、“厚积薄发”的特点较理工类学科表现得更加突出。另外在具备了丰厚的学术积累的同时,还需具备较丰富的人生经历,这类学科的博士生不仅需要理性的思维,还需有

已投稿8篇,发表在国际和全国性学术会议上2篇。因此,从总体来看,国优论文获得者在攻博期间发表学术论文普遍较多,取得了较丰硕的科研成果,这为他们获得国优论文创造了条件。

(2) 由国优发表学术论文情况。国优论文发表

但与先进国家相比还有较大差距,要进一步推进博士生教育改革,提高博士生培养质量。

1. 改革现行三年刚性学制,实行博士生培养的

弹性经费与自己科研经费中用于资助博士生的经费结合起来,根据博士生学业优劣发放奖学金。

3. 进一步改革博士生的招生制度

弹性学习年限制度

博士生培养包括课程学习、论文选题调研、立题预研、开题报告、研究工作、发表阶段性研究成果、学位论文撰写与修改、预答辩、论文评审和论文答辩等众多环节,只有整个培养过程十分顺利才能在三年中完成。实施三年学制直接或间接导致如下不良后果:①按期毕业成为博士生进行论文选题时的优先

建议主管部门采取如下措施:①取消硕-博连读生的比例限制。由于硕-博连读生两个学习阶段的培养工作可统筹安排,因此有利于提高培养效率,从而提高博士生培养质量。②降低入学笔试成绩在博士生招生中的比重,因为博士生的素质(创新意识、提出问题能力、对科学的兴趣和追求等)靠一次笔试是很难体现的。③扩大学科点和导师对招收录